**Podklady k výuce**

**A.    Metodické doporučení k problematice přípravy občanů k obraně státu**

V upraveném Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání platném od 1. 9. 2013 je nově zařazena problematika přípravy občanů k obraně státu. Zařazení této oblasti do RVP vychází z Koncepce přípravy občanů k obraně státu, kterou vláda schválila dne 16. 1. 2013 usnesením č. 38.

Materiál je určen učitelům základních škol, vedoucím pracovníkům těchto škol a koordinátorům školních vzdělávacích programů.

Obsah přípravy občanů k obraně státu je začleněn do vzdělávacích oblastí „Člověk a jeho svět“ a „Člověk a společnost“. Materiál obsahuje rozložení učiva pro 1. a 2. stupeň základních škol včetně očekávaných výstupů, doporučené formy a metody výuky, přehled základních pojmů a podklady pro výuku. Návrhy cílů, očekávaných výstupů a učiva jsou pouze doporučené.

**B.    Návrh na rozložení výstupů učiva na 1. stupni ZŠ**

**Cíl výuky na 1. stupni:**

***získat u žáků přehled o základních otázkách obrany státu***

**Očekávané výstupy – 2. období (tj. 4. – 5. třída)**

*Žák*

*a) objasní pojem obrana státu a uvede, které subjekty se podílejí na obraně státu,*

*b) objasní pojem ozbrojené síly České republiky a uvede, kdo je vrchním velitelem ozbrojených sil ČR,*

*c) vysvětlí členění ozbrojených sil České republiky,*

*d) uvede příklady použití ozbrojených sil České republiky,*

*e) uvede hlavní úkoly Armády České republiky,*

*f) pozná vojáka Armády České republiky a rozliší ho od příslušníka jiného ozbrojeného bezpečnostního nebo záchranného sboru.*

**Učivo:**

o       obrana státu – odpovědnost za obranu státu, povinnost podílet se na obraně státu,

o       ozbrojené síly České republiky a vrchní velitel ozbrojených sil České republiky,

o       ozbrojené síly České republiky – členění ozbrojených sil a hlavní úkoly Armády České republiky,

o       voják Armády České republiky, uniformy, vojenská technika.

**C.    Návrh na rozložení výstupů učiva na 2. stupni ZŠ**

**Cíl výuky na 2. stupni:**

***prohloubit a rozšířit znalosti žáků v oblasti obrany státu, získat základní informace*** ***o bezpečnostním prostředí, o právech a povinnostech vyplývajících ze členství České republiky v mezinárodních bezpečnostních a politicko-vojenských organizacích, o principech obrany státu a o úloze ozbrojených sil České republiky při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru, seznámit žáky s povinnostmi občanů České republiky k obraně státu***

**Očekávané výstupy:**

*Žák*

*a) uvede základní úkoly vlády, prezidenta, Parlamentu České republiky v souvislosti s obranou státu,*

*b) vysvětlí základní povinnosti občana při obraně státu a pojem branná povinnost,*

*c) vysvětlí rozdíl mezi stavem nebezpečí, nouzovým stavem, stavem ohrožení státu a válečným stavem,*

*d) vysvětlí pojem kolektivní obrana, poslání a základní principy a podstatu fungování NATO a bezpečnostní politiku EU,*

*e) uvede základní úkoly ozbrojených sil České republiky,*

*f) rozliší, co jsou to ozbrojené síly a Armáda České republiky,*

*g) objasní postavení Armády České republiky při zajišťování bezpečnosti státu, vnitřní a vnější bezpečnost státu,*

*h) charakterizuje druhy vojsk Armády České republiky,*

*i) uvede příklady použití Armády České republiky v krizových situacích nevojenského charakteru,*

*j) charakterizuje postavení vojáka z povolání a vojáka v záloze,*

*k) prokáže orientaci v historii naší armády.*

**Učivo:**

o       úloha a postavení ozbrojených sil v bezpečnostním systému ČR,

o       základní povinnost státu – zajištění svrchovanosti, územní celistvosti, ochrany demokratických základů, životů, zdraví a majetkových hodnot,

o       stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu, válečný stav,

o       povinnost k obraně státu – přehled základních povinností subjektů při obraně státu, branná povinnost,

o       kolektivní obrana – význam a smysl kolektivní obrany, její prvky, organizace, bezpečnostní politika EU,

o       NATO – vznik, systém fungování, příklady činnosti,

o       bezpečnostní politika EU,

o       ozbrojené síly České republiky – poslání, struktura, úkoly,

o       Armáda České republiky – součást ozbrojených sil České republiky, hlavní druhy vojsk,

o       úkoly Armády České republiky při odstraňování živelních pohrom,

o       účast Armády České republiky v zahraničních misích,

o       charakteristika služebního poměru vojáka z povolání,

o       záloha ozbrojených sil – pojem, druhy záloh,

o       historie a tradice naší armády.

**D.    Metody a formy výuky**

Metody a formy výuky musí být vybírány s ohledem na obsah konkrétního učiva jednotlivých ročníků a na výsledky vzdělávání, kterých se má dosáhnout.  Učitelé si je volí podle svých zkušeností, potřeb a s ohledem na charakter vyučovaného předmětu, mezipředmětové vztahy a potřeby žáků s preferencí interaktivních metod vyučování. K tomu uplatňují vhodnou motivaci, která umožní stimulaci práce žáků. Potřebné je také klást důraz na podporu samostatné práce žáků, zejména na osobní zodpovědnost, samostatnost, schopnost spolupráce a týmové kooperace se záměrem odpovídajícího sebehodnocení a uvědomění si svých možností
a usměrňování žákovských postojů. K tomu lze využívat:

o        samostatnou práci žáků,

o        skupinovou práci,

o        vyhledávání informací,

o        přípravu referátů,

o        výtvarné práce,

o        prezentace písemných, ústních a jiných prací,

o        a další metody dle uvážení.

Významnou součástí teoretické výuky je používání názorných pomůcek v různé formě, které žákovi usnadňují pochopení učiva:

o        odborná literatura,

o        nástěnné obrazy,

o        interaktivní tabule a počítače,

o        učebnice a učební texty,

o        pracovní listy,

o        internet,

o        výuková videa,

o        dokumentární ukázky a fotografie.

K procvičování a upevňování učiva lze využívat různých forem:

o        praktická cvičení,

o        hry a soutěže,

o        diskuse (zkušenosti, poznatky, zážitky),

o        výuka a poznávání v terénu (dle prostředí, období, činnosti),

o        návštěvy vojenských muzeí,

o        besedy s válečnými veterány,

o        spolupráce s Armádou České republiky – besedy s příslušníky AČR, ukázky AČR, exkurze u vojenských útvarů.

Zprostředkování besed s  válečnými veterány, příslušníky AČR nebo zajištění exkurzí u vojenských útvarů je možno řešit s příslušnými Krajskými vojenskými velitelstvími.

Velký důraz by měl být kladen na propojenost učiva, pokud je problematika řazena do různých vyučovacích předmětů a na vytváření mezipředmětových vazeb, které rozšiřují klíčové kompetence žáka. Důležité je rámcové opakování učiva z předchozích ročníků a dále rozšiřování a stupňování znalostí s využitím rozdílných forem a metod výuky.

Více zde: [http://kvv-hmp.webnode.cz/organizace-a-statni-sprava/pokos/podklady-k-vyuce/](http://kvv-hmp.webnode.cz/organizace-a-statni-sprava/pokos/podklady-k-vyuce/?utm_source=copy&utm_medium=paste&utm_campaign=copypaste&utm_content=http%3A%2F%2Fkvv-hmp.webnode.cz%2Forganizace-a-statni-sprava%2Fpokos%2Fpodklady-k-vyuce%2F)